



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра філософії соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
філософії, соціально-гуманітарних наук та
фізичного виховання
23 серпня 2022 року,
протокол № 1 .

Завідувач кафедри,
доктор філософських наук, професор
_____ Леонід ВИГОВСЬКИЙ

23 серпня 2022 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ ТА КУЛЬТУРИ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра
зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота
за заочною формою навчання

РОЗРОБНИК

Доцентка кафедри філософії, соціально-
гуманітарних наук та фізичного виховання,
кандидатка філософських наук

_____ Наталія КУЛІШ

23 серпня 2022 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

27 серпня 2022 року

м. Хмельницький
2022

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр соціального забезпечення»
 Спеціальність 232 Соціальне забезпечення
 Галузь знань 23 Соціальна робота**

Назва навчальної дисципліни	ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ ТА КУЛЬТУРИ
Викладач/ Викладачка	Лекції, семінари, консультації, залік: Куліш Наталія Стефанівна, кандидатка філософських наук, доцентка кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання
Контактна інформація та науковий профіль викладача	<u>n_kulish@univer.km.ua</u> <u>dobre3009@gmail.com</u> Профілі в наукових базах даних: ORCID: <u>https://orcid.org/0000-0002-7044-6767</u> GoogleScholar: <u>https://scholar.google.com/citations?user=5&g7QAAAAJ</u>
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: <u>http://elibrary.univer.km.ua/index.php</u>
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська 57, ауд. 217; Куліш Наталія Стефанівна: четвер з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Фахові компетентності</p> <p>СК1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком Української держави, розуміти природу, динаміку, принципи організації системи соціального забезпечення, форми та способи взаємодії уповноважених органів та закладів.</p>
Результати	ПР2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку

навчання	суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення, демонструвати знання та розуміння фактів, джерел, принципів, теорій, механізмів, пов'язаних з явищами та процесами у сфері соціального забезпечення. ПР17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.			
Місце дисципліни в логічній схемі	Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 2-й. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисципліни: «Філософія», «Соціологія».			
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 78 годин, лекційних - 10 години, семінарських - 2 годин.			
Форма навчання	Денна.			
Мова викладання	українська			
Формат навчальної дисципліни	Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, екзамен. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/0/8	Тема 1. Територія, історико-етнографічне районування та етнічний склад українських земель в історичній ретроспективі	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 2 Семінарське заняття – 0 СРС – 8
	2/2/6	Тема 2. Українська ідентичність: феномен і засади формування	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 2 Семінарське заняття – 2 СРС – 6
	2/0/12	Тема 3. Генеза українського	Робота з підручником, довідковою	Лекція – 2 Семінарське

		державотворення: визначальні етапи	літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	заняття – 0 СРС – 12
	0/0/10	Тема 4. Спротив тоталітарним режимам у XX-XXI століттях: український вимір	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 0 Семінарське заняття – 0 СРС – 10
Зміст навчальної дисципліни	0/0/10	Тема 5. Українські землі як частина європейського полікультурного простору в X-XIX ст.	Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 0 Семінарське заняття – 0 СРС – 10
	2/0/12	Тема 6. Культурні процеси на українських землях в новітню добу	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 2 Семінарське заняття – 0 СРС – 12
	0/0/10	Тема 7. Культурні здобутки української діаспори	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 0 Семінарське заняття – 0 СРС – 10
	2/0/10	Тема 8. Релігія в духовному житті українського народу	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 2 Семінарське заняття – 0 СРС – 10

<p>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бичко А. К. Українська ментальність. Джерела становлення : моногр. Київ : Освіта України, 2014. 195 с. 2. Бондаренко Г. Українська етнокультура в контексті глобалізаційних викликів. К. : ІМФЕ ім. М.Т. Рильського НАН України, 2014. 226 с 3. Бурдо Н. Б. Відейко М.Ю. Трипільська культура: спогади про золотий вік X. : Фоліо, 2007. 413 с. 4. В'ятрович В. Друга польсько-українська війна 1942–1947 Київ, 2011. 366 с. 1. Верменич Я. В. Конструювання української ідентичності: національні й регіональні проекти другої половини XIX – початку XX ст. / Відп. ред. В. А. Смолій. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2016. 356 с. 2. Висоцький О.Ю. Історія української культури : навчальний посібник Дніпропетровськ : НМетАУ, 2009. 130 с. 5. Віднянський С. В., Лисенко О. Є., Мартинов А. Ю. Український проєкт. Цивілізаційні фронтони та соціокультурні екстремі XX – початку XXI століть. Аналітична доповідь / НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2022. 128 с. 3. Дисиденти / уклад. і передмова В. Кіпіані. Х. : Віват, 2021. 352 с. 6. Вовк Федір Студії з української етнографії та антропології : нова редакція. Харків : Видавець Савчук О. О., 2015. 464 с. 7. Воропай О. Звичаї нашого народу. Етнографічний нарис. Мюнхен. : Українське видавництво, 1958 . 455 с. 4. Дністрянський М.С. Етнографія України: навчальний посібник. Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. 232 с. 8. Історія українського театру. У 3 томах / НАН України, ІМФЕ ім. М. Т. Рильського; редкол.: Г. А. Скрипник (голова) та ін. Київ, 2017. Т. 1: Від витоків до XX століття / Редкол. тому: І. Юдкін (відп. ред.). 2017. 676 с. 5. Історія української культури / голов. ред. М. Жулинський. К. : Наук. думка, 2011. Т. 5. кн. 1. Українська культура XX – початку XXI століть. 863 с. 6. Історія української культури / голов. ред. М. Жулинський. К. : Наук. думка, 2011. Т. 5, кн. 2 : Українська культура XX – початку XXI століть. 1032 с. 7. Історія української культури / За ред. І. Крип'якевича. К. : Либідь, 1994. 656 с. 8. Історія української культури : Побут, письменство, мистецтво, театр, музика / За заг. ред. І. Крип'якевича. К. : Либідь, 1994. 651 с. 9. Касьянов Г. Незгодні: українська інтелігенція в русі опору 1960-1980-х років. 2-ге вид., випр. і доповн. К. : ТОВ "Видавництво "Кліо"", 2019. 248 с 9. Киричук Ю. Український національний рух 40-50-х років XX століття: ідеологія та практика Львів: Добра справа, 2003. 464 с. 10. Кордон М. В. Історія української культури : навчальний посібник Львів : Магнолія, 2006. 336 с. 10. Корній Л. П. Історія української музичної культури від давнини до початку XX століття К. : Муз. Україна, 2018. 364 с. 11. Культура українського народу : навчальний посібник / В. М. Русанівський та ін. К., 1994. 344 с. 12. Макарчук С. А. Етнічна історія України : навч. посіб. К. : Знання, 2008. 474 с.
--	--

	<p>11. Маланюк Є. Нариси з історії нашої культури Київ : Обереги, 1992. 80 с.</p> <p>12. Нагаєвський І. Історія української держави двадцятого століття. К. : Український письменник, 1993. 413 с.</p> <p>13. Огієнко І. Українська культура : Коротка історія культурного життя українського народу. К. : Фірма “Довіра”, 1992. 231 с.</p> <p>13. Попович М. Нарис історії культури України 2-е вид., випр. К.: АртЕк, 2001. 728 с.</p> <p>14. Релігієзнавство: навчальний посібник / уаук. ред.. Д. В. Брильов К. : ДУХ І ЛІТЕРА, 2018. 328 с.</p> <p>15. Рогожа М. М. Історія української діаспори : навчальний посібник. Умань : ПП Жовтий О.О., 2011. 150 с.</p> <p>16. Романько, І. І. Історія та культура української діаспори: навчальний посібник. Частина друга Кропивницький : ЛА НАУ, 2020. 260 с.</p> <p>17. Русначенко А. Національно-визвольний рух в Україні: середина 1950-х – початок 1990-х років. К.: Вид-во ім. О. Теліги, 1998. 720 с.</p> <p>14. Семчишин М. Тисяча років української культури. К., 1993. 211 с</p> <p>18. Сивіцький М. Історія польсько-українських конфліктів / Пер. з пол. Є. Петренка. К.: Вид-во ім. О. Теліги, 2005. 325 с.</p> <p>15. Склярєнко Г. Я. Українські художники : з відлиги до Незалежності. У 2-х книгах. Книга перша К. : Huss, 2012. 288 с.</p> <p>16. Словник символів культури України : навчальний посібник / В.П.Коцура та ін. Київ : Міленіум, 2002. 198 с.</p> <p>19. Степико М. Т. Українська ідентичність: феномен і засади формування : монографія К. : НІСД, 2011. 336 с.</p> <p>17. Степовик Д. Церква і українське суспільство у ХІХ столітті (Боротьба українських християн за свою самобутність у ХІХ ст.) Київ : Дніпро, 2016. 136 с.</p> <p>18. Стражний Олександр. Український менталітет: ілюзії – міфи – реальність. Видання друге. К. : ДУХ І ЛІТЕРА, 2017. 456 с.</p> <p>20. Терлюк І. Флис І. Політико-правова доктрина козацького державотворення: нарис історії української державної ідеї. Львів: Вид-во Тараса Сороки, 2008. 300 с.</p> <p>21. Українська культура : історія і сучасність : навчальний посібник / За ред. С.О.Черепанової. Львів : Світ, 1994. 456 с.</p> <p>19. Українська минувшина : Ілюстрований етнографічний довідник / А. П. Пономарьов та ін. К. : Либідь, 1993. 256 с.</p> <p>22. Українська та зарубіжна культура : навчальний посібник. / Дещинський та ін. 4 – е, перер. і доповн. Львів : Бескид Біт, 2005. 304 с.</p> <p>20. Фіров Т. Історія ОУН-УПА: події, факти, документи, коментарі (лекції). Севастополь: Вид-во СевНТУ, 2002. 192 с.</p> <p>23. Шейко В. М. Білоцерківський В.Я. Історія української культури : навч. посібник 5-те вид., стер. К. : Знання, 2013. 271 с.</p>
<p>Методи навчання та форми поточного контролю</p>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Історія української державності та культури» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація матеріалу; 3) експрес-опитування; 4) дискусійні обговорення проблемних питань.

	<p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів 3) повідомлення про виконання самостійної роботи; <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Історія української державності та культури» в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)</p> <p>Екзамен проводиться з використанням тестових технологій.</p>
Політика щодо дедлайнів та перескладання	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>Перескладання лекції: повний конспект лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: письмове виконання тестових завдань та в усній формі шляхом відповідей на питання семінарського заняття.</p>
Підсумковий контроль	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.</p>
Критерії оцінювання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами від 2020 року. 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)
Порядок отримання додаткових балів	<p>Порядок отримання додаткових балів Студент може отримати додаткові бали за участь у: студентській науковій конференції та підготовку наукової роботи за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p>
Політика академічної доброчесності	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188</p>
Політика врегулювання конфліктів	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20. (http://www.univer.km.ua/)</p>
Зворотній зв'язок	<ol style="list-style-type: none"> 1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань аспірантів, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг 0,3 ум.др.арк.